

# Criteria digitale kaart van Nederland

*Definitieve versie, 14 april 2009*

Dit document is bedoeld om criteria vast te stellen waarmee wordt bepaald welke kleur de desbetreffende gemeente of provincie moet krijgen.

Na vaststelling van de criteria door Stichting Expertisecentrum ETV.nl, CINOP en Stichting Lezen & Schrijven zal dit document gebruikt worden om na plaatsing van berichten/documenten/nieuwsfeiten op de website [www.taalkrachtvoorgemeenten.nl](http://www.taalkrachtvoorgemeenten.nl) de gemeenten/provincie al dan niet in te kleuren.

Tevens zal de kaart (kunnen) dienen als rapportage-instrument voor de voortgang van het Aanvalsplan laaggeletterdheid 2006-2010 "Van A tot Z betrokken" en het Convenant structurele aanpak laaggeletterdheid door het bedrijfsleven.

## **Inhoud digitale kaart van Nederland**

In het kader van het landelijk Aanvalsplan laaggeletterdheid 2006-2010 "Van A tot Z betrokken" werd de website [www.taalkrachtvoorgemeenten.nl](http://www.taalkrachtvoorgemeenten.nl) ontwikkeld. De site biedt gemeenten en provincies informatie over laaggeletterdheid, maar biedt ook handvatten om laaggeletterdheid –al dan niet ondersteund door ETV.nl, CINOP of Stichting Lezen & Schrijven (L&S)- binnen de gemeente/provincie aan te pakken. De website dient met name als communicatie-instrument.

Om gemeenten een extra stimulans te geven om werk te maken van de aanpak van laaggeletterdheid werd in 2007 een dynamische digitale kaart van Nederland ontwikkeld waarin te zien is welke gemeente/provincie actief aan de slag is met de aanpak van laaggeletterdheid. Op de kaart worden actieve gemeenten/provincies oranje of groen gekleurd. Niet actieve gemeenten/provincies zijn rood. Door op de provincie/gemeente te klikken wordt een overzicht gegeven van de activiteiten die de gemeente/provincie onderneemt. Daarbij is het mogelijk documenten (bijvoorbeeld aanvalsplannen) te downloaden.

De kaart is van oorsprong bedoeld om niet actieve gemeenten te stimuleren aan de slag te gaan met de aanpak van laaggeletterdheid. Wanneer zij *zien* dat zij rood of oranje zijn, moet dat een stimulans zijn om groen te worden.

L&S bekijkt de mogelijkheid om via dit systeem een digitale lijst (Excel bestandsformaat) te extraheren die alle activiteiten in één overzicht plaatst.

## **Criteria**

Om de willekeur in het toekennen van kleuren tegen te gaan en richting gemeenten/provincies duidelijk te communiceren dat zij slecht/redelijk/goed bezig zijn met de aanpak van laaggeletterdheid worden hieronder criteria aangegeven voor het 'inkleuren' van gemeenten/provincies. Indien één van de acties binnen één kleur binnen de gemeente is uitgevoerd, krijgt de gemeente/provincie die kleur.

Als basis voor de genoemde criteria gelden enkele ambities en doelstellingen van het *Aanvalsplan laaggeletterdheid 2006-2010 "Van A tot Z betrokken"* en het *Convenant*

*tussen werkgevers, werknemers en overheid: Structurele aanpak laaggeletterdheid in de samenleving en het bedrijfsleven 2007 – 2015:*

- Het aantal werkgevers dat actief bijdraagt aan de bestrijding van laaggeletterdheid met 50 tot 100 procent verhogen;
- De totstandkoming van 9 provinciale aanvalsplannen en een aanzienlijk aantal gemeentelijke aanvalsplannen;
- De uitvoering van lokale en regionale leesbevorderingsplannen in een meerderheid van de gemeenten;
- De verhoging van het aantal deelnemers aan alfabetiseringscursussen (tot rond de 12.500);
- In 2011 verlaat geen leerling de basisschool die onvoldoende vaardigheden pop het gebied van lezen, schrijven en rekenen beheerst;
- Na 2011 verlaten geen nieuwe laaggeletterden het onderwijs;
- Het aantal laaggeletterden is in 2015 teruggebracht met 60% tot maximaal 600.000 laaggeletterden (thans 1.5 miljoen);
- Het aantal werkende laaggeletterden is in 2015 gedaald met 60% tot maximaal 168.000 (thans 420.000);
- De Stichting van de Arbeid, werkgevers(organisaties) en vakbonden sporen laaggeletterden binnen bedrijven op en stimuleren hen een cursus lezen, schrijven en rekenen te volgen;
- De Rijksoverheid zet zich in om samen met CWI, UWV en gemeenten werkloze en niet-werkloze laaggeletterden op te sporen;
- De Rijksoverheid zal gemeenten via het bestuurlijk overleg stimuleren om laaggeletterden op te sporen en door te verwijzen naar een cursus lezen, schrijven en rekenen.

<b>Toekenning kleuren gemeenten/provincies op digitale kaart van Nederland</b>	
Rood	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geen activiteiten</li> <li>- Activiteiten landelijke organisaties zonder lokale/regionale acties (bijvoorbeeld Juridisch loket)</li> <li>- Aanwezigheid bij landelijke informatiebijeenkomsten georganiseerd vanuit het landelijk Aanvalsplan (bijvoorbeeld consultatiebureau bij regiotoer <i>Taalkracht voor consultatiebureaus</i>).</li> <li>- Vooronderzoek laaggeletterdheid</li> <li>- Professionalisering Educatie binnen gemeente/provincie (vraaggericht werken); ROC volgt training Educatie als bedrijfspartner</li> <li>- Vijfde bijeenkomst Train de trainer</li> </ul>

Oranje	<p><b>Algemeen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Provinciaal/gemeentelijk aanvalsplan/wervingsplan zonder zichtbaar resultaat en verankering in beleid (goedkeuring door Raad)</li> <li>- Regionaal samenwerkingsarrangement</li> <li>- Ondertekening intentieverklaring Stichting ABC zonder verankering hiervan in gemeentelijk beleid</li> <li>- Systematische aanpak van het opstellen van beleidsplan door bijvoorbeeld de snelle start sessie</li> <li>- Stap voor stap (maatwerk op locatie)</li> <li>- Nominatie Nationale Alfabetiseringsprijs</li> <li>- Gemeente heeft prestatieafspraken met ROC gemaakt over stijging aantal cursisten in gemeente/provincie met meer dan 25% in 1 jaar</li> <li>- Bewustwordingsworkshop in het kader van <i>Taalkracht voor gemeenten</i> georganiseerd door gemeente</li> </ul> <p><b>Bespreekbaar maken</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewustwordingsquickscan</li> <li>- Actief ambassadeursnetwerk georganiseerd door ROC/gestimuleerd door gemeente in regio</li> <li>- Workshop herkennen en doorverwijzen georganiseerd door gemeente</li> <li>- Gerichte en zichtbare activiteiten in het kader van <i>Lees en Schrijf!</i> en/of <i>Lees en Schrijf! taal op je werk</i> door gemeente georganiseerd</li> <li>- Organiseert (communicatie)activiteit(en) in het kader van de Week van de Alfabetisering en/of Wereld Alfabetiseringsdag (8 september).</li> <li>- Gemeente heeft e-learnignmodule ontwikkeld en maakt daar gebruik van voor het herkennen en doorverwijzen van laaggeletterden</li> </ul> <p><b>Toegankelijkheid vergroten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actieve formulierenbrigade binnen gemeente</li> <li>- Cursussen voor ambtenaren in het eenvoudiger schrijven</li> </ul> <p><b>Leesbevordering</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taalstimuleringsprogramma voor- en vroegschoolse educatie in het kader van laaggeletterdheidsbestrijding in gehele gemeente/provincie met een duidelijke oudercomponent (wat te doen met laaggeletterde ouders en hoe te herkennen)</li> <li>- Uitvoering leesbevorderingsprogramma in gemeente/provincie</li> <li>- Bibliotheek heeft makkelijk lezen punt voor volwassen laaggeletterden</li> <li>- Invoer van gemeentelijke leesbevorderingsplannen (GLP)</li> </ul>
--------	---

	<p><b>Aanpak taalachterstanden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uitvoering <i>Taalkr8!</i> en/of <i>Taalkr8! junior</i> georganiseerd door gemeente</li> <li>- Uitvoering <i>Alle ouders doen mee</i> georganiseerd door gemeente</li> <li>- Maatschappelijke organisaties binnen gemeente zijn vanuit gemeentelijk beleid actief aan de slag met opsporen, herkennen en doorverwijzen van laaggeletterden</li> </ul> <p><b>Laaggeletterden zonder werk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ondertekening lokaal/regionaal convenant met gelijke ambities als landelijk convenant</li> <li>- Maatschappelijke organisaties binnen gemeente zijn vanuit gemeentelijk beleid actief aan de slag met opsporen, herkennen en doorverwijzen van laaggeletterden</li> </ul> <p><b>Werkende laaggeletterden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gemeente onderneemt actie voor eigen personeel (neemt verantwoordelijkheid als werkgever).</li> <li>- Taalcursus voor Volwassenen op bedrijf/bedrijven in gemeente</li> <li>- Aanpak door brancheorganisatie/bedrijfstak in gemeente door gemeente in gang gezet</li> <li>- Ondertekening lokaal/regionaal convenant met gelijke ambities als landelijk convenant</li> <li>- Bewustwordingsworkshop in het kader van Taalkracht voor bedrijven bij bedrijf/bedrijven in gemeente georganiseerd door gemeente</li> </ul>
Groen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provinciaal/gemeentelijk aanvalsplan / wervingsplan met zichtbaar resultaat en verankering in beleid (goedkeuring door Gemeenteraad)</li> <li>- Winnaar Nationale Alfabetiseringsprijs</li> <li>- Gemeente/provincie voert campagne <i>leer lezen en schrijven</i></li> <li>- Minimaal 4 oranje activiteiten</li> </ul>

## Procedure toevoegen documenten op de digitale kaart van Nederland

1. Ga naar <http://www.taalkrachtvoorgemeenten.nl/Project-form/> (of klik op activiteiten en plannen delen in het menu)
2. Vul uw personalia in. Zo beschikken wij over uw gegevens en kunnen wij u op de hoogte houden.
3. Kies uit een van de drie opties:

### **(Nieuws)bericht sturen**

Heeft u nieuws, een wetenswaardigheid, een bijeenkomst over laaggeletterdheid of bent u zelf actief binnen uw gemeente?

Plaats dan een (nieuws)bericht.

Stichting Lezen & schrijven gebruikt haar wekelijkse mediareportage om zelf nieuwe berichten te plaatsen.

### **Praktijkvoorbeeld**

Heeft u als gemeente, ROC, bibliotheek of andere organisatie een (succesvolle) actie ondernomen die u graag wilt delen met de rest van Nederland? Plaats dan een praktijkvoorbeeld.

### **Deel uw aanvals- of actieplan**

Is er binnen uw gemeente of provincie een aanvals- of actieplan vastgesteld? Plaats dan uw plan op deze website voor alle andere gemeenten of provincies.

4. Indien een nieuwsbericht, praktijkvoorbeeld of actieplan voor meerdere gemeenten geldt, verplaats dan alle gemeenten naar het selectievakje.
5. Kies bij het invoeren van een praktijkvoorbeeld voor een van de zes ambities uit *Taalkracht voor gemeenten* (het voorbeeld wordt op de site automatisch bij de juiste ambitie geplaatst).
6. Voeg de titel in van het bericht, praktijkvoorbeeld of actieplan.
7. Kopieer en plak uw tekst in het venster 'korte omschrijving bestand'.
8. Voeg het document zelf toe (tot nu toe alleen mogelijk bij praktijkvoorbeelden en actieplannen)
9. Geef aan of uw naam en contactgegevens vermeld mogen worden (dit is niet verplicht).
10. Vervolgens kunt u aanvinken of u nog een plan, nieuwsbericht of praktijkvoorbeeld wilt toevoegen (dan hoeft u niet opnieuw uw contactgegevens in te vullen).
11. Na verzending krijgt een projectmedewerker van Stichting Lezen & Schrijven een melding per e-mail en geeft z.s.m. akkoord.
12. Na akkoord wordt het bericht daadwerkelijk op de website geplaatst.
13. Alleen nieuwsberichten verschijnen op de homepage van [taalkrachtvoorgemeenten.nl](http://www.taalkrachtvoorgemeenten.nl). Praktijkvoorbeelden en actie- of aanvalsplannen verschijnen bij het overzicht per gemeente of provincie.
14. Op basis van bovenstaande criteria wordt een gemeente en/of provincie al dan niet ingekleurd.

